

Тема выступления:

**Использование интерактивной доски
при формировании понятий
об окружающем мире
у детей дошкольного возраста
с кохлеарным имплантом**

**Подготовила: учитель – дефектолог
МДОУ «Детский сад № 130»
Бякова Татьяна Сергеевна**



Дети с кохлеарным имплантом (КИ) – глухие дети, которым восстановлен слух с помощью операции по вживлению специального импланта в ухо.

Специфические особенности формирования понятий у детей с КИ

- **Трудности формирования устойчивой связи между звуковым образом слова и обозначаемым предметом или явлением.**
- **Трудности запоминания значения слов.**
- **Проблемы произвольного и произвольного внимания.**



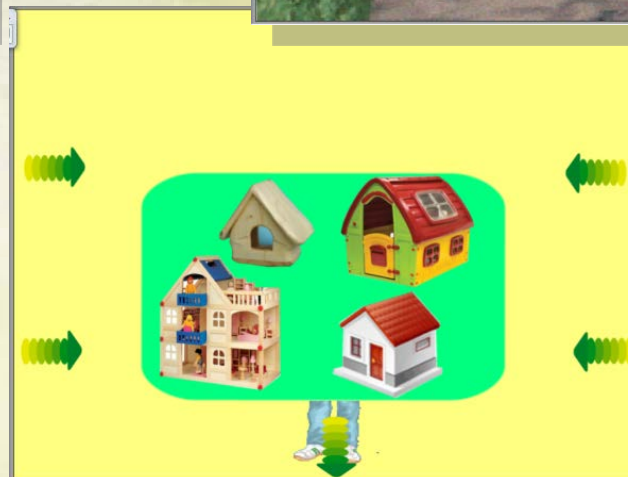
Дети с кохлеарным имплантом – это группа детей с нарушенным слухом, которые нуждаются в особой организации коррекционно – развивающей работы по формированию у них системы понятий об окружающем мире.

ФГОС ДО

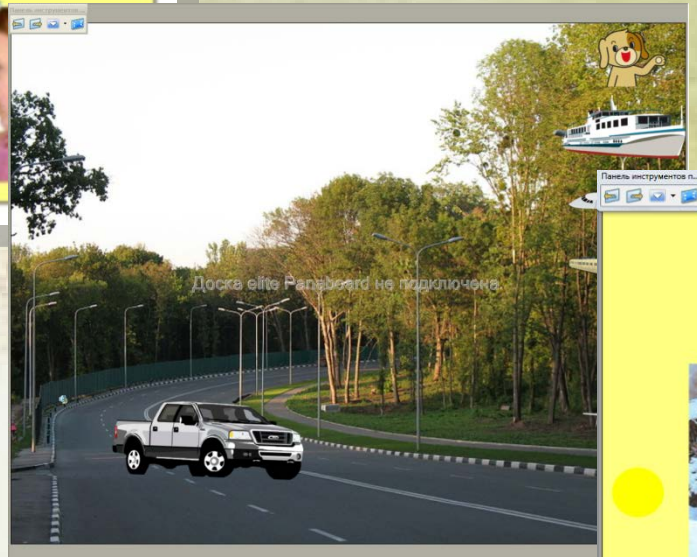
- **Использование ИКТ является одним из приоритетов образования.**
- **Внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний.**

Интерактивная доска (ИД)





ИД позволяет увеличить количество иллюстративного материала.




Реалистичные изображения

Панель инструментов

ЭТО САД.
ФРУКТЫ РАСТУТ В САДУ.
... РАСТЁТ В САДУ.

После elite Papaboard не подключена.

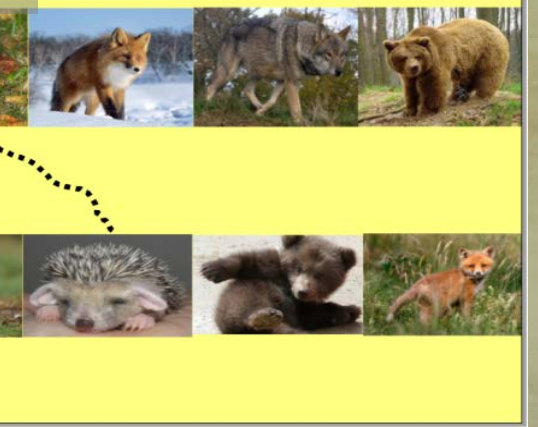


Панель инструментов



Доска elite Papaboard не подключена.

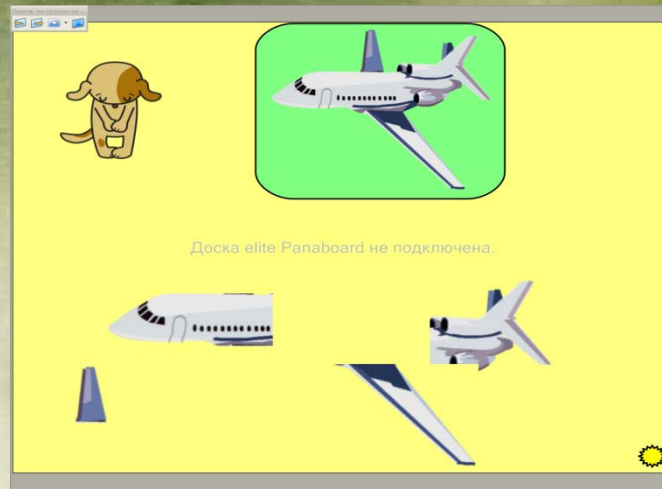
Панель инструментов



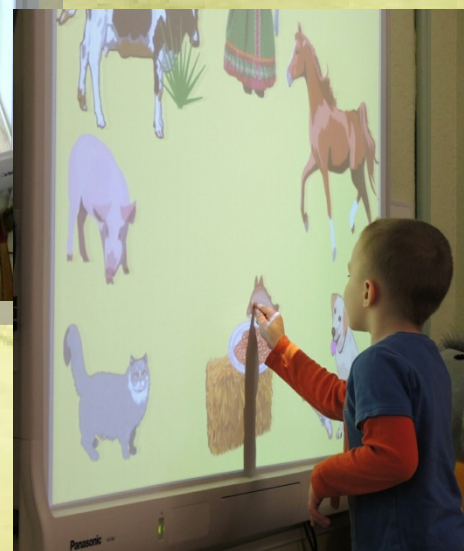
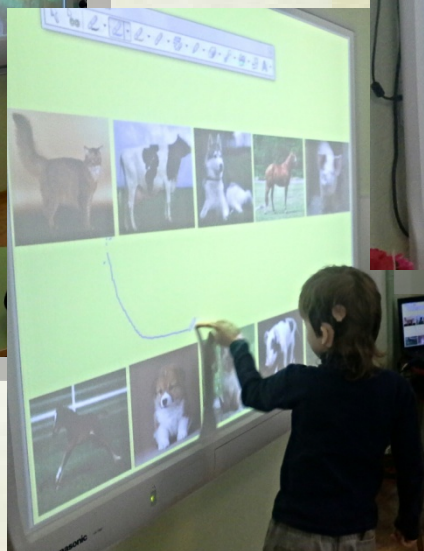
ИД позволяет одновременно использовать графическую, текстовую, аудиовизуальную информации.



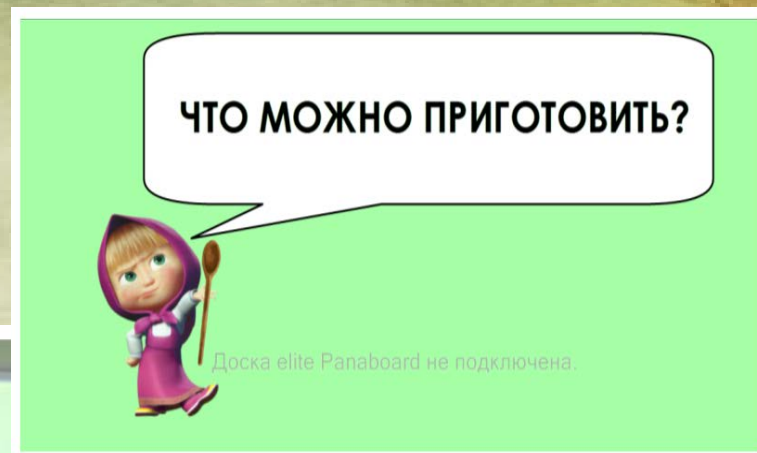
ИД дает возможность воплощать различные ситуации и среды



С помощью инструментов **ИД** можно создавать любые дидактические игры



Возможность тактильного взаимодействия с экраном.



**Мотивирует детей к образовательной деятельности,
создаёт положительный эмоциональный фон**

Общие рекомендации к разработке дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования

- **Фон рабочего поля не должен быть слишком ярким.**
- **Изображения должны быть высокого качества.**
- **Изображение не должно быть перегружено малосущественными деталями.**
- **Стремиться вовлечь в процесс восприятия различные органы чувств.**
- **Необходимо дозировано использовать интерактивное средство обучения: непосредственное взаимодействие не должно превышать 15 мин.**
- **При организации деятельности продумывать этапы, на которых использование интерактивной доски наиболее целесообразно.**



Комплексное использование ИД с привычной развивающей предметно - пространственной средой: строительным материалом, игрушками, природным материалом, блоками Дьенеша, палочками Кюизенера и др.

**Коррекционно-развивающая программа
по формированию понятий об окружающем мире
у детей с кохлеарным имплантом
с использованием интерактивной доски.**

- **Является частью раздела по ознакомлению с окружающим миром вариативной части общеобразовательной программы ДОУ.**
- **ООД по разработанной программе реализуется в фронтальной форме с применением интерактивной доски Elite Panaboard UB-T880.**

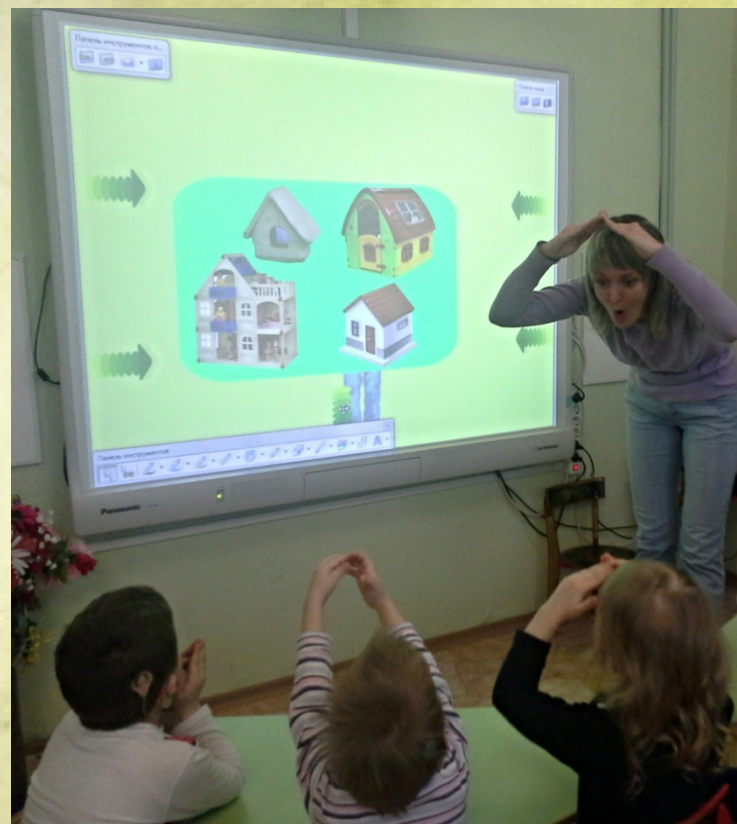
Направления

- **ознакомление с предметным миром;**
- **ознакомление с живой и неживой природой;**
- **ознакомление с социальными явлениями.**

Этапы реализации программы

I этап – ознакомительный (первый год обучения)

Цель:
ознакомление детей с
предметами и явлениями
окружающего мира,
формирование конкретных
понятий.



II этап – основной (второй год обучения)

Цель:

Расширение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира, формирование понятий о свойствах, строении, качественных и функциональных признаках предметов и явлениях.



III этап – обобщение и систематизация полученных знаний. (третий год обучения)

Цель:

**Уточнение и обогащение
представлений детей
о предметах и явлениях
окружающего мира,
формирование
обобщающих понятий.**



**ММ
ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**КОНСПЕКТЫ
ООД**

РАЗРАБОТАНЫ

**ЭЛЕКТРОННАЯ
КАРТОТЕКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**



**Стажировочная площадка при ГЦРО
для обучения педагогов других ДООУ города
применять ИД в образовательном процессе.**

Сотрудничество с центром развивающих игр Воскобовича, г. Санкт - Петербург



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!